



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI 1 FIRENZE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO L2

VIA PANTIN, 8 – 50018 SCANDICCI (FI) | TEL. 055 751708

EMAIL : FIMM58900D@ISTRUZIONE.IT | PEC : FIMM58900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE : 94241900482 | CODICE MECCANOGRAFICO: FIMM58900D



Tabella di corrispondenza giudizi e descrittori – comportamento

<i>Giudizio</i>	<i>Descrittori</i>
Ottimo	<p>Ruolo propositivo all'interno della classe.</p> <p>Ruolo consapevole di leader positivo.</p> <p>Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni.</p> <p>Partecipazione costruttiva all'attività didattica e agli interventi educativi.</p> <p>Disponibilità alla collaborazione fattiva con docenti e/o compagni nell'attività didattica.</p> <p>Autocontrollo e civismo durante le attività.</p> <p>Frequenza consapevole.</p> <p>Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici.</p>
Soddisfacente	<p>Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni.</p> <p>Interesse e partecipazione attiva all'attività didattica e agli interventi educativi.</p> <p>Disponibilità alla collaborazione fattiva con docenti e/o compagni nell'attività didattica.</p> <p>Autocontrollo e civismo durante le attività.</p> <p>Frequenza consapevole.</p> <p>Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici.</p>
Adeguito	<p>Partecipazione all'attività e agli interventi didattici.</p> <p>Correttezza nel comportamento durante le lezioni.</p> <p>Atteggiamento sostanzialmente responsabile durante le attività didattiche.</p> <p>Equilibrio nei rapporti interpersonali.</p> <p>Frequenza altalenante anche non adeguatamente documentata.</p> <p>Qualche episodio di mancato adempimento degli impegni scolastici.</p>
Non del tutto adeguato	<p>Interesse selettivo e partecipazione limitata/passiva al dialogo didattico.</p> <p>Frequente disturbo all'attività didattica.</p> <p>Atteggiamento non sempre corretto durante le lezioni o responsabile durante le attività didattiche.</p> <p>Frequenza discontinua o saltuaria, disinteresse nei confronti delle attività integrative.</p> <p>Rapporti interpersonali scorretti.</p> <p>Episodi di mancato rispetto degli impegni scolastici e/o del regolamento di Istituto.</p> <p>Scarso rispetto dell'integrità degli spazi, delle strutture, delle attrezzature e degli arredi dell'Istituto.</p> <p>Assenze continuative e immotivate (e, in caso di minore, ingiustificate).</p>
Inadeguato	<p>Grave e frequente disturbo all'attività didattica.</p> <p>Comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola, mancato rispetto dell'integrità delle strutture, degli arredi e degli spazi dell'Istituto.</p> <p>Permanere di un comportamento scorretto e irresponsabile anche successivamente all'irrogazione di sanzioni disciplinari.</p> <p>Assenze continuative, prolungate e immotivate (e, in caso di minore, ingiustificate).</p>

Il giudizio (ottimo, soddisfacente, etc.) verrà attribuito nel caso in cui si riscontrino **almeno quattro degli indicatori ad esso riferiti**, salvo nel caso del giudizio “**Inadeguato**”, che potrà essere attribuito anche nel caso in cui si riscontri **uno solo** degli indicatori legati a quel livello.