



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI 1 FIRENZE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO L2

VIA PANTIN, 8 – 50018 SCANDICCI (FI) | TEL. 055 751708

EMAIL : FIMM58900D@ISTRUZIONE.IT | PEC : FIMM58900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE: 94241900482 | CODICE MECCANOGRAFICO: FIMM58900D



Programmazione Primo livello Secondo Periodo Didattico

Educazione civica

Come stabilito dalla legge 92 del 20 agosto 2019, che ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrate da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia, il seguente documento riassume la programmazione che i vari dipartimenti hanno predisposto per tale disciplina, considerando i tre nuclei tematici precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge, ovvero:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, del diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
3. Cittadinanza digitale.

Complessivamente le ore risultano così attribuite:

Dipartimento di Italiano

Asse linguistico:

Punto 1. Costituzione, diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà: **17 ore totali**

Punto 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: **13 ore totali**

Asse storico sociale:

Punto 1. Costituzione, diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà: **25 ore totali**

Dipartimento di Inglese

Punto 1. Costituzione, diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà: **6 ore totali**

Punto 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: **4 ore totali**

Dipartimento di Matematica e scienze

Asse scientifico tecnologico:

Punto 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: **6 ore totali.**

Punto 3. Cittadinanza digitale: **4 ore totali**

1. Costituzione, diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà.

1.1. Asse linguistico

Le Uda della programmazione dei docenti che rientrano nel primo punto sono quelle funzionali allo sviluppo delle competenze relative alla padronanza degli strumenti espressivi.

Per il Dipartimento di Italiano:

Uda n. 1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Uda n. 2: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, con le sotto unità tematiche relative al linguaggio settoriale in particolare quello relativo alla lingua del diritto, circa 17.

Per il dipartimento di Inglese: Uda n. 5: Esperienze, scelte e responsabilità

UdA (Modulo) n. 1		
Competenza da raggiungere: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.		
Ore totali UdA: 51		
ABILITÀ	<p>Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.</p> <p>Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare differenti situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto e dei destinatari.</p> <p>Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.</p> <p>Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.</p>	
CONOSCENZE	<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.</p> <p>Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti).</p>	
UT (Unità Tematica) <i>Le trasformazioni dell'italiano e i linguaggi settoriali.</i> Non obbligatoria	ORE: 6	Cenni alla storia della lingua italiana: l'italiano letterario e l'italiano parlato, forme dialettali. L'italiano oggi: i prestiti linguistici dall'inglese, il linguaggio giovanile ecc. Il lessico appropriato per comunicare attraverso: la lingua della scienza, la lingua del diritto, la lingua della politica, la lingua dell'arte. la lingua dell'economia.

UdA (Modulo) n. 2		
Competenza da raggiungere: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.		
Ore totali UdA: 60		
ABILITÀ	<p>Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.</p> <p>Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.</p> <p>Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.</p> <p>Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera.</p>	
CONOSCENZE	<p>Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo-interpretativo, argomentativi, regolativi.</p> <p>Modi di scrittura letteraria (Metodologie essenziali del testo letterario: generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).</p>	
UT <i>La lingua e i linguaggi settoriali.</i> Non obbligatoria	ORE: 6	Attraverso la lettura e l'analisi di testi si focalizzerà l'attenzione sull'uso e la funzione dei linguaggi settoriali. La lingua della scienza. La lingua del diritto. La lingua della politica. La lingua dell'arte. La lingua dell'economia.
UT <i>Cittadinanza</i>	ORE: 5	Attraverso la lettura e l'analisi di testi argomentativi e narrativi si affronta la riflessione sui temi e le questioni

consapevole	riguardanti il senso della cittadinanza attiva e consapevole.
-------------	---

UdA (Modulo) n. 3	
Competenza da raggiungere: Utilizzare la lingua inglese per esprimere oralmente e per iscritto situazioni che stanno per accadere e per descrivere compiti lavorativi, regole di sicurezze e decisioni immediate.	
Ore totali UdA: 60	
ABILITÀ	Descrivere progetti programmati e intenzioni nel breve futuro; Azioni che stanno per accadere e parlare delle previsioni del tempo; Collocare nel tempo azioni non ancora o appena compiute; Ordinare al ristorante e prenotare una stanza d'albergo; Descrivere obblighi (anche nel passato), doveri, e semplici regole di sicurezza; Distinguere tra progetti programmati e previsioni; Esprimere decisioni immediate e volontà di aiuto o promesse; Redarre un cv o application letter.
CONOSCENZE	Going to future per progetti programmati, intenzioni, situazioni che stanno per accadere e previsioni del tempo, Present Perfect Tense, Present Perfect vs Simple Past, avverbi e locuzioni di tempo (not yet, already, since, for, How long?), Would you like', Have to/ don't have to, had to, must/ mustn't, superlativo, Past Continuous tense, Past Continuous vs Simple Past, Will future, Will future vs Going to, I'll/We'll per decisioni immediate e offerte di aiuto. Lessico: ristorante, compiti lavorativi, qualifiche e ambienti di lavoro, disastri naturali, regole di sicurezze, decisioni di vita.
UT <i>Il lavoro</i>	ORE: 4 Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro: sicurezza sul lavoro; obblighi e mansioni sul posto di lavoro
UT <i>La comunità</i>	ORE: 2 Educazione alla legalità e all'uguaglianza di genere

1.2. Asse storico sociale.

Le unità tematiche che rientrano nel primo punto sono quelle funzionali allo sviluppo della competenza: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

L'Uda n. 2 della programmazione dei docenti, con le sotto unità tematiche relative.

Complessivamente il monte orario è di 25 ore.

Per il dipartimento di Inglese: UdA n. 5: Esperienze, scelte e responsabilità

UdA (Modulo) n. 2	
Competenza da raggiungere: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	
Ore totali UdA: 25	
ABILITÀ	Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.
CONOSCENZE	Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana. Fonti normative e loro gerarchia. Forme di stato e forme di governo. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali ed internazionali.

UT. <i>La conquista delle norme scritte</i> Non obbligatoria	ORE: 4	L'uomo e il diritto, la conquista delle norme scritte nell'antichità: il codice di Hammurabi" (1792-50), le Dodici Tavole, il Codice di Giustiniano.
UT. <i>Stato tra antichità e modernità</i>	ORE: 5	Lo Stato: forme di governo fra antichità e modernità.
UT. <i>I diritti di cittadinanza</i>	ORE: 5	Dalla Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e del cittadino al costituzionalismo: dall'Illuminismo al Secondo dopoguerra.
UT. <i>La carta costituzionale italiana.</i>	ORE: 7	La costituzione italiana: un esame della struttura e dei nuclei fondanti. L'ordinamento dello Stato italiano: Stato, Regione, Città Metropolitana, Comuni. Per una gerarchia delle fonti normative
UT. L'Unione Europea	ORE: 4	Breve storia dell'Unione europea e degli organismi internazionale.

2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

2.1. Asse linguistico

Le Uda della programmazione dei docenti che rientrano nel secondo punto sono quelle funzionali allo sviluppo delle competenze relative alla lettura.

Uda 2: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

Uda 4: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
Complessivamente il monte ore è di 13.

UdA (Modulo) n. 2		
Competenza da raggiungere: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.		
Ore totali UdA: 60		
ABILITÀ	Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe. Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico. Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera.	
CONOSCENZE	Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo-interpretativo, argomentativi, regolativi. Modi di scrittura letteraria (Metodologie essenziali del testo letterario: generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).	
UT. <i>Scienza e ambiente</i>	ORE: 6	Attraverso la lettura e l'analisi di brani tratti da testi espositivi (es. reportage inchiesta), espositivo-argomentativo (es. discorso pubblico), testi poetici (es. canzone) si affronta la questione dell'ecologia.

UdA (Modulo) n. 4		
Competenza da raggiungere: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.		
Ore totali UdA: 32		
ABILITÀ	Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letterature italiana e straniera. Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche). Riconosce il valore e l'importanza dell'opera artistica e della sua funzione socio-culturale.	
CONOSCENZE	Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.). Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica Elementi di analisi del patrimonio artistico (architettura e arti figurative).	
UT. <i>Leggere e descrivere opere d'arte</i>	ORE: 7	Leggere, descrivere e comprendere il valore culturale di un'opera pittorica, scultorea e architettonica, come documento storico ed estetico.

UdA (Modulo) n. 3		
Competenza da raggiungere: Utilizzare la lingua inglese per esprimere oralmente e per iscritto situazioni che stanno per accadere e per descrivere compiti lavorativi, regole di sicurezze e decisioni immediate.		
Ore totali UdA: 60		
ABILITÀ	Descrivere progetti programmati e intenzioni nel breve futuro; Azioni che stanno per accadere e parlare delle previsioni del tempo; Collocare nel tempo azioni non ancora o appena compiute; Ordinare al ristorante e prenotare una stanza d'albergo; Descrivere obblighi (anche nel passato), doveri, e semplici regole di sicurezza; Distinguere tra progetti programmati e previsioni; Esprimere decisioni immediate e volontà di aiuto o promesse; Redarre un cv o application letter.	
CONOSCENZE	Going to future per progetti programmati, intenzioni, situazioni che stanno per accadere e previsioni del tempo, Present Perfect Tense, Present Perfect vs Simple Past, avverbii e locuzioni di tempo (not yet, already, since, for, How long?), Would you like', Have to/ don't have to, had to, must/ mustn't, superlativo, Past Continuous tense, Past Continuous vs Simple Past, Will future, Will future vs Going to, I'll/We'll per decisioni immediate e offerte di aiuto. Lessico: ristorante, compiti lavorativi, qualifiche e ambienti di lavoro, disastri naturali, regole di sicurezze, decisioni di vita.	
UT. <i>L'ambiente</i>	ORE: 4	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari: disastri naturali e cambiamenti climatici

2.2. Asse scientifico tecnologico

UdA (Modulo) n. 3		
Competenza da raggiungere: Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate		
Ore totali UdA: 28.		
ABILITÀ	- Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento. - Descrivere ed analizzare il ruolo della genetica, delle biotecnologie e degli stili di vita nella prevenzione delle malattie.	
CONOSCENZE	- Ecosistemi (circuiti energetici, cicli alimentari, cicli bio-geochimici) - Nascita e sviluppo della genetica	

	<ul style="list-style-type: none"> - Genetica e biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche - Le malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari, fumo, alcool, droghe e sostanze stupefacenti, infezioni sessualmente trasmissibili) - La crescita della popolazione umana e le relative conseguenze (sanitarie, alimentari, economiche) - Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti) 	
UT. Educazione ambientale e alla salute	ORE: 6	Educazione ambientale e agenda 2030 obiettivo 13 (agire per il clima) e 15 (la vita sulla Terra) Agenda 2030 obiettivo 3 (salute e benessere)

3. Cittadinanza digitale.

3.1. Asse scientifico tecnologico.

UdA (Modulo) n.4 asse matematico Competenza da raggiungere: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico Ore totali UdA: 20		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione. - Calcolare la probabilità di eventi elementari. 	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità. - Significato della probabilità e sue valutazioni. Semplici spazi (discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti. Probabilità e frequenza. 	
UT. Educazione digitale	ORE: 4	educazione alla cittadinanza digitale