

Programmazione di alfabetizzazione livello A1

Educazione civica

Come stabilito dalla legge 92 del 20 agosto 2019, che ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrate da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia, il seguente documento riassume la programmazione che i vari dipartimenti hanno predisposto per tale disciplina, considerando i tre nuclei tematici precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge, ovvero:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, del diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
3. Cittadinanza digitale.

Complessivamente le ore risultano così attribuite:

Dipartimento di L2

Livello A1

Punto 1. Costituzione, diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà: **7 ore totali**

Punto 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: **5 ore totali**

Punto 3. Cittadinanza digitale: **2 ore totali**

Programmazione Educazione Civica per Unità di Apprendimento

Anno scolastico: **2020/2021**

Percorso di istruzione di *alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana*

Docenti: CPIA1Firenze - Alfabetizzazione

Asse culturale: *italiano-asse dei linguaggi*

Classe/i o gruppo/i di livello: **A1**

Sede associata/punto di erogazione: CPIA1Firenze

Totale ore Educazione Civica: 14

Per ogni UdA generale si richiamano le specifiche Unità Tematiche che interessano i temi dell'educazione civica, come previsto dalla normativa

UdA n. 1: <i>Mi presento</i>		Ore in presenza: 20	Ore di Educazione civica: 2	Totale ore: 20
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Competenze relative agli ambiti di livello A1 (DPR. 263/2014-15): ascolto, lettura, produzione orale			
ABILITÀ	<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale. -Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità. -Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale. -Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile. <p>PRODUZIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare in brevi messaggi orali elementari strutture linguistiche. 			
CONOSCENZE Educazione civica Unità Tematica: COSTITUZIONE	<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lessico di base e semplici frasi relativi a sé stessi, famiglia e ambiente - concetto di Stato, Regione, Province Città Metropolitana, Comune e Municipi, la bandiera italiana. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile: concetto di Stato, Regione, Province, Città Metropolitana, Comune e Municipi <p>PRODUZIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile: concetto di Stato, Regione, Province, Città Metropolitana, Comune e Municipi <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Avere conoscenza dei servizi offerti dal proprio Comune: richiesta/rilascio di documenti personali – mensa scolastica – scuolabus ... 			
PREREQUISITI NECESSARI	-Conoscenza dell'alfabeto latino			
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI	<ul style="list-style-type: none"> -Libri di testo -Schede fotocopiate -Registratore e CD audio 			

	<p>-Fotografie e immagini</p> <p>-Carta geografica dell'Italia e del Mondo</p>
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>-Osservazioni sistematiche sui comportamenti manifestati dai corsisti durante lo svolgimento delle lezioni</p> <p>-Schede di verifica di comprensione per ascolto/lettura di tipo Vero/Falso</p>

UdA n. 2: La città e i mezzi di trasporto.		Ore in presenza: 20	Ore di Educazione civica: 3	Totale ore: 20
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Competenze relative agli ambiti di livello A1 (DPR. 263/2014-15): ascolto, lettura, produzione orale			
ABILITÀ	<p>Ascolto</p> <p>-Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale.</p> <p>-Capire annunci.</p> <p>-Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli.</p> <p>Lettura</p> <p>-Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale.</p> <p>-Capire annunci.</p> <p>-Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile.</p> <p>Produzione orale</p> <p>-Descrivere sommariamente esperienze relative alle proprie attività.</p> <p>-Produrre brevissime frasi a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile.</p>			
CONOSCENZE: Educazione civica Unità Tematica:	<p>-Lessico e semplici frasi relativi all' ambiente - luoghi della geografia locale:</p> <p>-Classificare i rifiuti: organico, indifferenziato, vetro e plastica tetrapak, carta, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>-L'ambiente e il territorio: rispettare l'ambiente</p>			

SVILUPPO SOSTENIBILE	-Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.
PREREQUISITI NECESSARI	-Conoscenza dell'alfabeto latino
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI	-Lezioni frontali partecipate. -Attività individuali, in coppia o in piccolo gruppo. -Role-Playing. -Materiale disponibile in rete. -Materiale prodotto dall'insegnante. -Materiale iconico disponibile in rete e/o testi autentici. -Video, foto, opuscoli, mappe..
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifica delle conoscenze: Valutazione formativa, in itinere, finalizzata alla verifica delle conoscenze morfosintattiche e lessicali (prove strutturate e semi strutturate) Valutazione del processo: Osservare l'interesse e la partecipazione al processo. Comprensione della consegna, la definizione e l'attuazione dell'azione; L'efficacia comunicativa rispetto allo scopo da raggiungere durante lo svolgimento delle varie attività. La capacità di chiedere aiuto e supporto nelle diverse fasi. Valutazione del prodotto: Completezza, pertinenza e organizzazione delle produzioni Scritte/orali e grafiche relative ai luoghi di interesse presi in esame..

UdA n. 3: La casa e il cibo		Ore in presenza: 20	Ore di Educazione civica: 2	Totale ore: 20
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Competenze relative agli ambiti di livello A1 (DPR. 263/2014-15): ascolto, lettura, produzione orale			
ABILITÀ	Ascolto -Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale. -Saper ascoltare e comprendere globalmente le comunicazioni. Lettura			

	<p>-Leggere e comprendere brevi messaggi relativi alla vita quotidiana.</p> <p>-Individuare informazioni molto semplici da testi informativi di uso comune.</p> <p>Produzione orale:</p> <p>-Usare frasi semplici per riferire azioni della vita quotidiana: come destinare i rifiuti</p>
<p>CONOSCENZE:</p> <p>Educazione civica</p> <p>Unità Tematica:</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>-Elencazione dei rifiuti: plastica, carta, indifferenziato, umido...</p> <p>- L'acqua come risorsa naturale e bene da tutelare.</p> <p>-Tutela dell'ambiente partendo da quello più prossimo, conoscenza della coltivazione ecologica di prodotti alimentari.</p> <p>-Le associazioni ambientaliste in Italia.</p> <p>-La piramide alimentare, la sicurezza alimentare.</p> <p>-Risparmio energetico in casa.</p>
<p>PREREQUISITI NECESSARI</p>	<p>-Possedere le strumentalità di base della lettura e della scrittura.</p> <p>-Conoscere la coniugazione del verbo essere e avere e saper distinguere il genere e il numero dei nomi.</p>
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI</p>	<p>- Lezioni frontali partecipate</p> <p>- Attività individuali</p> <p>- Cooperative learning</p> <p>- Attività laboratoriali</p> <p>- Lavoro di gruppo</p> <p>- Role play</p> <p>-libro di testo</p> <p>-testi editi, dizionari, dizionari illustrati, dispense, fotocopie ed altro su argomenti d'interesse specifico;</p> <p>-utilizzo della lavagna luminosa (LIM), video, foto.</p> <p>-Materiale disponibile in rete.</p>
<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Valutazione del processo: osservare l'interesse e la partecipazione; la comprensione della consegna, la definizione e l'attuazione dell'azione; l'efficacia comunicativa rispetto allo scopo da raggiungere e durante lo svolgimento delle varie attività; la capacità di chiedere aiuto e supporto nelle diverse fasi.</p>

	<p>Valutazione del prodotto:</p> <p>Completezza, pertinenza e organizzazione delle produzioni scritte/orali relative alla propria casa e al cibo.</p> <p>Osservazioni sistematiche compiute in base all'interazione con l'insegnante e con i compagni di aula.</p> <p>Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</p> <p>Esercizi di completamento morfologico lessicale.</p>
--	---

UdA n. 4: <i>Che lavoro fai?</i>	Ore in presenza: 20	Ore di Educazione civica: 4	Totale ore: 20
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Competenze relative agli ambiti di livello A1 (DPR. 263/2014-15): ascolto, lettura, produzione orale		
ABILITÀ	<p>Ascolto e lettura</p> <p>- Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale</p> <p>Produzione orale</p> <p>- Descrivere sommariamente: diritti e doveri dei lavoratori;</p> <p>- distinguere i diversi device</p>		
CONOSCENZE: Educazione Civica Unità Tematiche: CITTADINANZA DIGITALE e COSTITUZIONE	Lessico e semplici frasi relativi a se stessi e ambiente - strumenti della comunicazione: - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Diritti e doveri dei lavoratori; - distinguere i diversi device.		
PREREQUISITI NECESSARI	- Saper leggere frasi semplici		
METODOLOGIA E	Metodologia		

STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali e partecipate - Cooperative learning - Role Play - Brainstorming <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giornali - Lim-internet - schede strutturate - libri di classe
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Verifica delle conoscenze: valutazione formativa, in itinere, finalizzata alla verifica delle conoscenze di lingua riguardante l'Uda</p> <p>Valutazione del processo: osservare l'interesse e la partecipazione; la comprensione della consegna, la definizione e l'attuazione dell'azione; l'efficacia comunicativa rispetto allo scopo da raggiungere, durante lo svolgimento delle varie attività; la capacità di chiedere aiuto e supporto nelle diverse fasi.</p> <p>Valutazione del prodotto: efficacia dell'annuncio in forma scritta</p>

Uda n. 5: Il corpo e la salute 1	Ore in presenza:	Ore di Educazione civica:	Ore totali
COMPETENZA DA ACQUISIRE	20	3	20
ABILITÀ	<p>Competenze relative agli ambiti di livello A1 (DPR. 263/2014-15): ascolto, lettura, produzione orale, interazione scritta e orale.</p> <p>Ascolto e lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane - comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale 		

	<p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare in brevi messaggi orali elementari strutture linguistiche <p>Interazione orale e scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper comprendere e gestire interazioni orali con il servizio sanitario (saper prenotare una visita, saper richiedere un farmaco); saper compilare moduli inerenti l'accesso al servizio sanitario nazionale; saper produrre semplici dichiarazioni per l'accesso alla salute
<p>CONOSCENZE</p> <p>Educazione Civica</p> <p>Unità Tematica:</p> <p>COSTITUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -La costituzione e il diritto alla salute -Struttura e modalità di accesso ai servizi sanitari di emergenza -Modalità di accesso alle prenotazioni sanitarie
<p>PREREQUISITI NECESSARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e scrivere parole utilizzando i caratteri del nostro alfabeto. Conoscere i verbi essere e avere
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI</p>	<p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali e partecipate -Approccio comunicativo -Lavoro a coppie in gruppo -Lavoro cooperativo e per task <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giornali - Lim-internet - schede strutturate - libri di classe -strumenti multimediali testi autentici, audio e video
<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Verifica delle conoscenze: valutazione formativa, in itinere, finalizzata alla verifica delle conoscenze di lingua riguardante l'Uda</p> <p>Valutazione del processo: osservare l'interesse e la partecipazione; la comprensione della consegna, la definizione e l'attuazione dell'azione; l'efficacia comunicativa rispetto allo scopo da raggiungere, durante lo svolgimento delle varie attività; la capacità di chiedere aiuto e supporto nelle diverse fasi.</p> <p>Valutazione del prodotto: efficacia nella comunicazione del proprio stato di salute</p>

<p>VALUTAZIONE</p> <p>FINALE</p>	<p>Verifica educazione civica: finalizzata alla verifica delle conoscenze generali degli argomenti trattati nelle UDA.</p> <p>Tipologia verifica: Orale</p>
--	---