



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI 1 FIRENZE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO L2

VIA PANTIN, 8 – 50018 SCANDICCI (FI) | TEL. 055 751708

EMAIL : FIMM58900D@ISTRUZIONE.IT | PEC : FIMM58900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE : 94241900482 | CODICE MECCANOGRAFICO: FIMM58900D



Indicazioni per l'ammissione del corsista all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione

1. Frequenza non inferiore al 70% del monte ore previsto, salvo deroghe come previsto dal documento approvato dal Collegio dei Docenti con delibera, n. 30 del 16.12.2020 (vedi allegati 1a)
2. Valutazione del raggiungimento delle competenze, interesse, partecipazione e del comportamento (come previsto dalla Tabella docimologica e secondo le indicazioni della Tabella di corrispondenza giudizi e descrittori-comportamento, tabelle approvate al Collegio dei docenti del 20/01/2021, rispettivamente con delibera n. 7 e n. 5: vedi allegato 1b-1c).

Approvata dal Collegio dei docenti con delibera n. 4 del 13/05/2022

Fascia di livello	Livello di competenze	Ammissione	Acquisizione delle competenze	Impegno, interesse e partecipazione e comportamento
ALTA 9-10	Avanzato	Ammesso	Ottimo livello di acquisizione delle competenze in tutti gli assi culturali. Conoscenze e abilità sono eccellenti. Padronanza degli strumenti e dei lessici settoriali. Ottima consapevolezza critica e capacità di riutilizzare gli apprendimenti. Metodo di lavoro autonomo e produttivo.	Impegno regolare e costante. Interesse per le attività svolte. Ruolo attivo e propositivo all'interno della classe. Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni. Partecipazione costruttiva all'attività didattica e agli interventi educativi. Disponibilità alla collaborazione fattiva con docenti e/o compagni nell'attività didattica. Autocontrollo durante le attività. Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici.
MEDIO ALTA 8	Intermedio	Ammesso	Buono il livello di acquisizione delle competenze in tutti gli assi culturali anche con alcune eccellenze. Padronanza degli strumenti e dei lessici settoriali. Conoscenze e abilità sono più che buone. Buono il livello di consapevolezza critica e della capacità di riutilizzare gli apprendimenti. Metodo di lavoro autonomo e produttivo.	Impegno regolare e costante. Discreto l'interesse per le attività svolte. Ruolo abbastanza attivo all'interno della classe. Correttezza nel comportamento durante le lezioni. Buona la partecipazione all'attività didattica e agli interventi educativi. Disponibilità alla collaborazione fattiva con docenti e/o compagni nell'attività didattica. Autocontrollo durante le attività. Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici.
MEDIA 7	Intermedio	Ammesso	Buono il livello di acquisizione delle competenze nella maggior parte degli assi culturali.	Impegno abbastanza regolare e costante. Buono l'interesse per le attività svolte, se pur talvolta selettivo. Disponibilità alla collaborazione fattiva con docenti

			Abbastanza sicuro nell'uso dei lessici settoriali. Conoscenze e abilità sono buone. Abbastanza buono il livello di consapevolezza critica e della capacità di riutilizzare gli apprendimenti. Metodo di lavoro valido.	e/o compagni nell'attività didattica. Autocontrollo durante le attività. Discreta la puntualità e la responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici.
MEDIO BASSA 6	Base	Ammesso	Le competenze sono sufficientemente acquisite nella maggior parte degli assi culturali. Carenze non gravi in alcune discipline. Conoscenze e abilità sono complessivamente sufficienti. Metodo di lavoro da rendere più ordinato.	Impegno non sempre regolare e costante. Interesse selettivo. La partecipazione alle attività svolte deve essere talvolta sollecitata. Non del tutto capace di autocontrollo durante le attività. Non sempre puntuale nell'espletamento degli impegni scolastici.
BASSA 5	Iniziale	Può essere ammesso	Le competenze non risultano compiutamente acquisite, in buona parte degli assi culturali. Conoscenze piuttosto lacunose e abilità insicure. Metodo di lavoro poco efficace.	Impegno saltuario. Interesse discontinuo. La partecipazione alle attività svolte deve essere sollecitata. Non sempre capace di autocontrollo durante le attività. Non sempre puntuale nell'espletamento degli impegni scolastici.
MOLTO BASSA 4	Pre-Iniziale	Non ammesso	Le competenze non sono acquisite, per la maggior parte degli assi culturali. Conoscenze lacunose e abilità insicure. Metodo di lavoro inefficace.	Impegno decisamente scarso. Interesse e partecipazione limitati e sporadici. Non sempre capace di autocontrollo durante le attività. Inadeguato l'espletamento degli impegni scolastici.
INADEGUATA 3	Inadeguato	Non ammesso	Le competenze non sono acquisite in tutti gli assi culturali. Conoscenze e abilità sono inadeguate. Scarsa la capacità di orientarsi nelle attività proposte.	Impegno inadeguato. Interesse e partecipazione totalmente inadeguati. Poco capace di autocontrollo durante le attività. Inadeguato l'espletamento degli impegni scolastici.
0-2	NON VALUTABILE		Non è possibile valutare l'acquisizione della competenza.	Non vi sono elementi per formulare un giudizio.