



**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI 1
FIRENZE**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO L2

VIA PANTIN, 8 – 50018 SCANDICCI (FI) | TEL. 055 751708

EMAIL : FIMM58900D@ISTRUZIONE.IT | PEC : FIMM58900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE: 94241900482 | CODICE MECCANOGRAFICO: FIMM58900D



Programmazione dipartimentale per Unità di Apprendimento

Uda n. 1: Fenomeni naturali e artificiali				
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	Ore in presenza: 11	Ore a distanza: 0	Totale ore: 11
ABILITÀ	Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico. Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti. Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compresa la storia geologica. Descrivere la struttura e la dinamica terrestre.			
CONOSCENZE	Concetti fisici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita. Elementi, composti, trasformazioni chimiche. Movimenti della Terra: anno solare, durata del dì e della notte. Fasi della luna, eclissi, visibilità e moti di pianeti e costellazioni. Rocce, minerali e fossili.			
PREREQUISITI NECESSARI	Lingua italiana livello A2			
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI	Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici. Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornali e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.			
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Prove oggettive a carattere monotematico. Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. Questionari aperti, a risposta multipla, a scelta multipla e del tipo vero/falso. Compilazione di schede operative appositamente predisposte. Autovalutazione. Verifica finale Scritta e/o orale.			

Uda n. 2: Biologia, educazione alla salute

COMPETENZA DA ACQUISIRE	Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica	Ore in presenza: 12	Ore a distanza: 0	Totale ore: 12
ABILITÀ	Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo.			
	Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni			
CONOSCENZE	Livelli dell'organizzazione biologica. Strutture e funzioni cellulari; la riproduzione. Varietà dei viventi e loro evoluzione. La biologia umana. Alimenti e alimentazione. Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.			
PREREQUISITI NECESSARI	Lingua italiana livello A2			
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI	Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici. Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornali e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.			
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Prove oggettive a carattere monotematico. Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. Questionari aperti, a risposta multipla, a scelta multipla e del tipo vero/falso. Compilazione di schede operative appositamente predisposte. Autovalutazione. Verifica finale Scritta e/o orale.			

UdA n. 3: Ecologia e biodiversità

COMPETENZA DA ACQUISIRE	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	Ore in presenza: 10	Ore a distanza: 0	Totale ore: 10
ABILITÀ	Esprimere valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione e comprendere la pianificazione della protezione da questi rischi.			
CONOSCENZE	I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra. La biodiversità negli ecosistemi.			
PREREQUISITI NECESSARI	Lingua italiana livello A2			

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI	<p>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</p> <p>Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici.</p> <p>Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</p> <p>Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</p> <p>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</p> <p>Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornali e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</p>
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Prove oggettive a carattere monotematico.</p> <p>Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.</p> <p>Questionari aperti, a risposta multipla, a scelta multipla e del tipo vero/falso.</p> <p>Compilazione di schede operative appositamente predisposte.</p> <p>Autovalutazione.</p> <p>Verifica finale Scritta e/o orale.</p>

UdA n. 4: Progettazione e disegno tecnico

COMPETENZA DA ACQUISIRE	Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.	Ore in presenza: 12	Ore a distanza: 0	Totale ore: 12
ABILITÀ	<p>Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici.</p> <p>Utilizzare le rappresentazioni cartografiche.</p> <p>Effettuare le attività di laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza.</p> <p>Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti.</p>			
CONOSCENZE	<p>Latitudine e longitudine, punti cardinali.</p> <p>Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.</p> <p>Strumenti e regole del disegno tecnico.</p>			
PREREQUISITI NECESSARI	Lingua italiana livello A2			
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI	<p>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</p> <p>Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici.</p> <p>Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</p> <p>Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</p> <p>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</p> <p>Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornali e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</p>			
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Prove oggettive a carattere monotematico.</p> <p>Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.</p> <p>Questionari aperti, a risposta multipla, a scelta multipla e del tipo vero/falso.</p> <p>Compilazione di schede operative appositamente predisposte.</p> <p>Autovalutazione.</p> <p>Verifica finale Scritta e/o orale.</p>			

UdA n. 5: Fenomeni naturali e rischi ambientali

COMPETENZA DA ACQUISIRE	Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.	Ore in presenza: 10	Ore a distanza: 0	Totale ore: 10
ABILITÀ	Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.			
CONOSCENZE	Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali. Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti.			
PREREQUISITI NECESSARI	Lingua italiana livello A2			
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI	Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici. Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.			
	Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornali e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.			
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Prove oggettive a carattere monotematico. Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. Questionari aperti, a risposta multipla, a scelta multipla e del tipo vero/falso. Compilazione di schede operative appositamente predisposte. Autovalutazione. Verifica finale Scritta e/o orale.			

UdA n. 6: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

COMPETENZA DA ACQUISIRE	Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di specializzazione e di lavoro.	Ore in presenza: 11	Ore a distanza: 0	Totale ore: 11
ABILITÀ	Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche. Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete. Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.			
CONOSCENZE	Internet e risorse digitali. Principali pacchetti applicativi.			
PREREQUISITI NECESSARI	Lingua italiana livello A2			

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI	<p>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</p> <p>Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici.</p> <p>Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</p> <p>Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</p> <p>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</p> <p>Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornali e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</p>
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Prove oggettive a carattere monotematico.</p> <p>Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.</p> <p>Questionari aperti, a risposta multipla, a scelta multipla e del tipo vero/falso.</p> <p>Compilazione di schede operative appositamente predisposte.</p> <p>Autovalutazione.</p> <p>Verifica finale Scritta e/o orale.</p>