|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI 1 FIRENZE****Scuola Secondaria di 1° grado****Alfabetizzazione e Apprendimento Italiano L2**Via Pantin, 8 – 50018 Scandicci (FI) | Tel. 055 751708email : fimm58900d@istruzione.it | pec : fimm58900d@pec.istruzione.itcodice fiscale : 94241900482 | codice meccanografico: FIMM58900D |  |

**CORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA**

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Sede associata |  |
| punto di erogazione |  |
| LIVELLO EDENOMINAZIONE DEL CORSO |  |
| ore svolte |  |
| data di inizio |  |
| data di fine |  |
| docente/I |  |

**Traccia per la relazione**

**COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DEGLI STUDENTI** (nazionalità, genere, scolarità, vulnerabilità, ingressi successivi…)

**BREVE DESCRIZIONE:**

**SITUAZIONE DELLA CLASSE E FASCE DI LIVELLO**

Così come evidenziato nella tabella docimologica per la valutazione degli utenti afferenti ai percorsi di alfabetizzazione in lingua italiana come seconda lingua presente nel POF, sono state individuate le seguenti fasce di livello:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fascia di livello** | **Livello di competenze** | **Lingua italiana** |
| ALTA9-10 | Avanzato | Relativamente al livello, ottimala comprensione, l’interazione e la produzione in lingua italiana |
| MEDIO ALTA8 | Intermedio | Relativamente al livello, molto buonela comprensione, l’interazione e la produzione in lingua italiana |
| MEDIA7 | Intermedio | Buona complessivamenterispetto al livello la comprensione, l’interazione e la produzione in lingua italiana. |
| MEDIO BASSA6 | Base | Sufficienti complessivamenterispetto al livello la comprensione, l’interazione e la produzione in lingua italiana. |
| BASSA5 | Iniziale | Non del tutto adeguate rispetto al livello la comprensione, l’interazione e la produzione in lingua italiana. |
| MOLTO BASSA4 | Pre-Iniziale | Insufficienti rispetto al livello la comprensione, l’interazione e la produzione in lingua italiana. |
| INADEGUATA3 | Inadeguato | Inadeguate rispetto al livello la comprensione, l’interazione e la produzione in lingua italiana. |
| 0-2 | NON VALUTABILE |  |

**CONOSCENZEPROGRAMMATE**

**ABILITÀ**

**ELEMENTI GRAMMATICALI** (fonologia, morfologia, sintassi)

**CONTESTI DI VITA UTILIZZATI PER L’APPRENDIMENTO DELLA LINGUA** (sociali, culturali, lavorativi, …)

**FREQUENZA DEGLI STUDENTI**

**METODOLOGIE**

**OBIETTIVI CONSEGUITI**

**TEST FINALI E PROVE**

firma del/i docente/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_